T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAK FORMU

TOPLANTI BİLGİLERİ					
Toplantıyı Düzenleyen Birim:	Sağlık Bilimleri Fakültesi				
Toplantı ve Karar Sayısı:	2026/21-27	Tarih:	28.09.2026	Saat:	12:30
Toplantı Yeri:	Dekanlık				

Katılımcılar:	Sıra No	Unvanı/ Adı-Soyadı	Birim	İmza
	1	Doç. Dr. Mustafa AMARAT (Komisyon Başkanı)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	2	Prof. Dr. Diler US ALTAY (Beslenme ve Diyetetik Bölümü)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	3	Doç. Dr. Sevim ACARÖZ (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	4	Doç. Dr. İsmail KABAN (Sağlık Yönetimi Bölümü)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	5	Doç. Dr. Ebru ŞAHİN (Hemşirelik Bölümü Bölümü)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	6	Ayşe ERCAN (Öğrenci Temsilci)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	7	Yılmaz DEPE (Fakülte Sekreteri)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	8	Emel ÖZDEMİR (Veri Derlemeden Sorumlu Personel)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Fakültemiz süreçlerine ilişkin yeni iş akış şemalarının oluşturulması (Akademik Danışmanlık İş Akış Süreç Çizelgesi, Öğrenme Öğretme Destek Birimi İş Akış Şeması, Öğretim Elemanı Eğitim Gereksinimlerini Belirleme Formu, Öğretim Elemanı Yetkinliği İş Akış Şeması, Lisans Program Çıktılarının Belirlenmesi ve Güncellenmesi İş Akış Prosedürü) konusunun görüşülmesi,
2.	Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik 3 Eylül 2026 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Eğitimi'nin Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu konusunun görüşülmesi,
3.	Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım süreçlerinde görevlendirme taleplerinin standardının sağlanabilmesi için "Bilimsel Etkinlik Katılım Talep Formu" oluşturulması konusunun görüşülmesi,
4.	21 Eylül 2026 tarihinde Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Dilek KÜÇÜK ALEMDAR ve öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilen Dekan-Öğrenci Buluşması etkinliğinin değerlendirme raporu konusunun görüşülmesi,

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAK FORMU

5.	Fakütemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yapılan 2026 yılı Oryantasyon Programının Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi konusunun görüşülmesi,
6.	Üniversitemiz Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Kapsamında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Fakültemiz öğretim elemanları tarafından verilen derslerin değerlendirme anketi sonuçlarının görüşülmesi,
7.	Fakültemizde 2026-2027 Eğitim Öğretim Güz Döneminde ilk kez ders sorumlusu olarak görevlendirilen öğretim elemanlarına yönelik 16 Eylül 2026, 18 Eylül 2026 tarihlerinde düzenlenen Oryantasyon Programlarının değerlendirme anketlerinin sonuçlarının görüşülmesi.

	KARARLAR	SORUMLU
2026-21	Fakültemiz süreçlerine ilişkin yeni iş akış şemalarının oluşturulması konusu görüşüldü. Fakültemiz süreçlerine ilişkin aşağıda belirtilen iş akış şemalarının EK-1'deki şekilde oluşturulması hususunun Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi. • Akademik Danışmanlık İş Akış Süreç Çizelgesi, • Öğrenme Öğretme Destek Birimi İş Akış Şeması, • Öğretim Elemanı Eğitim Gereksinimlerini Belirleme Formu, • Öğretim Elemanı Yetkinliği İş Akış Şeması, • Lisans Program Çıktılarının Belirlenmesi ve Güncellenmesi İş Akış Prosedürü	Doç. Dr. Mustafa AMARAT
2026-22	Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik 3 Eylül 2026 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Eğitimi'nin Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu konusu görüşüldü. Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Eğitimi anket sonuçlarının genel anlamda katılımcılar tarafından olumlu değerlendirildiği görülmüştür. Bundan sonraki süreç için eğitim programının mevcut yapısının korunması, birim kalite komisyonumuzca uygun olduğu görüşüne varılmıştır. Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Eğitimi anket sonuçlarının istatistik sonuçlarının Dekanlık Makamına sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.	
2026-23	Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım süreçlerinde görevlendirme taleplerinin standardının sağlanabilmesi için "Bilimsel Etkinlik Katılım Talep Formu" oluşturulması konusu görüşüldü. "Bilimsel Etkinlik Katılım Talep Formu"nun Ek-1'de sunulan şekliyle UNİKYS sisteminden doküman numarası alınarak kullanımının uygun olduğuna, durumun gereği için kararın Dekanlık Makamına arzına oybirliği ile karar verildi.	

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAK FORMU

2026-24	21 Eylül 2026 tarihinde Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Dilek KÜÇÜK ALEMDAR ve öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilen Dekan-Öğrenci Buluşması etkinliğinde yapılan anket sonuçlarının değerlendirme raporu konusu görüşüldü. Dekan-Öğrenci Buluşması etkinliğinde yapılan anketin sonucunda genel anlamda memnuniyet sağlandığı görülmüş olup anket istatistik sonuçlarının Dekanlık Makamına sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.	Doç. Dr. Mustafa AMARAT
2026-25	Fakütemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yapılan 2026 yılı Oryantasyon Programının Değerlendirme Anketi sonuçları konusunun görüşüldü. Oryantasyon programına katılan öğrenci anket istatistiklerine göre genel anlamda yapılan programdan memnuniyet sağlandığı görülmüş olup, öğrencilerin açık uçlu sorulara verdiği yanıtlar doğrultusunda aşağıda belirtilen iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesinin uygun olduğu görüşüne varılmıştır. • Oryantasyon içeriğinin özellikle öğrenci işlemleri, başvuru süreçleri ve gerekli belgeler açısından ayrıntılandırılması. • Kampüs/fakülte fiziksel alanlarını içeren kısa bir tanıtım turunun programa eklenmesi. • Üst sınıf öğrencilerinin deneyim paylaşacağı kısa bir oturumun planlanması. • Programın etkileşimli ve öğrenci katılımını artıracak etkinliklerle desteklenmesi. • Yandal, çift anadal, mavi diploma ve benzeri akademik olanakların kısa ve anlaşılır biçimde tanıtılması. • Bir sonraki uygulamada aynı göstergelerin korunarak sonuçların yıllar itibarıyla izlenmesi. Oryantasyon Programı sonuç istatistiklerinin Dekanlık Makamına sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.	
2026-26	Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gönderilen 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Fakültemiz öğretim elemanları tarafından verilen derslerin değerlendirme anketi sonuçları görüşüldü. Anket formlarının sonuçlarına göre ders memnuniyet oranlarının Fakültemiz Bölüm Başkanlıklarınca değerlendirilerek gerekli düzenlenmelerin yapılabilmesi hususunun Dekanlık Makamına arzına oybirliği ile karar verilmiştir.	
2026-27	Fakültemizde 2026-2027 Eğitim Öğretim Güz Döneminde ilk kez ders sorumlusu olarak görevlendirilen öğretim elemanlarına yönelik 16 Eylül 2026, 18 Eylül 2026 tarihlerinde düzenlenen Oryantasyon Programlarının değerlendirme anketlerinin sonuçları görüşüldü 2026-2027 Eğitim Öğretim Güz Döneminde ilk kez ders sorumlusu olarak görevlendirilen öğretim elemanlarının anket analizlerine göre yapılan eğitimlerin yeterli memnuniyet oranının sağlandığı görülmüş olup anket istatistik sonuçlarının Dekanlık Makamına sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir. ;	

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
AKADEMİK DANIŞMANLIK İŞ AKIŞ SÜREÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİK DANIŞMANLIK İŞ AKIŞ SÜREÇ ÇİZELGESİ

*"Ordu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği" ve "Akademik Öğrenci Danışman/Koordinatör Yönergesi" kapsamında danışmanlık hizmetleri yürütülür.

↓

*Bölüm Başkanlığı tarafından akademik danışman ataması gerçekleştirilir.

*Akademik danışmanlardan danışmanlık hizmetleri için uygun oldukları saat aralıkları talep edilir.

↓

*Akademik danışmanlık saatleri, danışmanın ofis kapısına asılır ve bölümü web sayfasından duyurulur.

↓

*Danışman her dönemin kayıt haftasında danışmanı olduğu öğrencilerin ders kayıtlarını öğrenci bilgi yönetim sistemi danışmanlık işlemleri menüsünden kontrol ederek onaylar.

↓

*Danışman her dönemin ilk haftası içerisinde öğrenci ile görüşerek Akademik Danışmanlık Bilgi Formunu doldurur, ders kayıtlarını gözden geçirir ve ders kayıt raporunu öğrenci ile birlikte imzalar.

↓

*Her dönem içinde bir kez danışmanı olduğu öğrenciler ile toplantı gerçekleştirir.

*Toplantı duyurusu öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden yapılır.

*Toplantı tutanakları hazırlanarak EBYS üzerinden Bölüm Başkanlığına sunulur.

↓

*Öğrencinin talebi doğrultusunda bireysel görüşmeler gerçekleştirilir ve Bireysel Görüşme Formu (BGF) doldurulur.

*Hazırlanan BGF ya da diğer evraklar gerekli ise Bölüm Başkanlığı ve/veya Fakülte Dekanlığına sunulur.

*İlgili birim gerçekleştireceği düzeltici ya da iyileştirici faaliyetlerini akademik danışmana iletir ve öğrenciye geri bildirim verilir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
LİSANS PROGRAM ÇIKTILARININ BELİRLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ İŞ AKIŞ PROSEDÜRÜ

1. Amaç

Bu prosedür, Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programına ait program çıktılarının (PÇ) belirlenmesi, değerlendirilmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

2. Kapsam

Prosedür; program çıktılarının oluşturulması, çıktılara yönelik geri bildirimlerin toplanması, periyodik değerlendirme ve güncellemelerin gerçekleştirilmesi ile çıktılara erişimin sağlanmasına yönelik faaliyetleri kapsar.

3. Sorumluluklar

- Bölüm Başkanlığı: Sürecin genel koordinasyonundan, kurul kararlarının alınmasından ve yükseköğretim standartlarına uyumun sağlanmasından sorumludur.
- Program Çıktıları Çalışma Grubu: İç ve dış paydaş görüşlerini alır, program çıktılarıyla ilişkili öneriler geliştirir.
- Akademik Kurul: Program çıktılarını değerlendirir ve güncelleme kararlarını onaylar.

4. Tanımlar

-Program Çıktıları (PÇ): Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyinde sahip olmaları beklenen öğrenme kazanımlarıdır.
-Başarım Göstergeleri: Her bir program çıktısına karşılık gelen, ölçülebilir ve değerlendirilebilir somut göstergelerdir.
-Paydaşlar: Öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları, işverenler, sivil toplum kuruluşları ve klinik uygulama alanlarındaki hemşirelerdir.

5. Uygulama Adımları

5.1. Program Çıktılarının Belirlenmesi

Program çıktıları, ilgili lisans programları akreditasyon kuruluşları doğrultusunda, YÖK Temel Alan Yeterlilikleri Çerçevesi ve Bologna Süreci standartları temel alınarak oluşturulur. Çıktılar; mesleki bilgi, tutum ve beceri, kanıta dayalı uygulama, etik, teknoloji kullanımı, iletişim, araştırma, problem çözme, yabancı dil ve yaşam boyu öğrenme gibi alanları kapsar. Hazırlanan taslak çıktılar, bölüm kurulu tarafından önerilir, Akademik Kurul ve Fakülte Kurulu onayıyla yürürlüğe girer.

5.2. Paydaş Görüşlerinin Alınması

Programlar gerekli gördükleri hallerde, iç paydaşlardan (öğrenciler, akademisyenler) ve dış paydaşlardan (mezunlar, işverenler, sivil toplum kuruluşları) program çıktılarının yeterliliği, güncelliği ve mesleki gereksinimleri karşılama düzeyi açısından geri bildirim alınır. Geri bildirimler; anket, odak grup görüşmeleri ve çalıştaylar yoluyla toplanır ve raporlanarak birim akademik kurula sunulur.

5.3. Değerlendirme ve Güncelleme Süreci

Toplanan paydaş görüşleri, alanla ilgili güncel gelişmeler ve sağlık politikaları doğrultusunda yılda en az bir kez değerlendirilir. Gerekli görüldüğünde, PÇ ifadeleri, bunlara bağlı başarı göstergeleri güncellenir. Yapılan güncellemeler, Akademik Kurul ve Fakülte Kurulu onayı ile yürürlüğe girer.

5.4. Derslerle Eşleştirme (Matriks Oluşturulması)

Her dersin öğrenme çıktısı, ilgili program çıktılarıyla ilişkilendirilir. Bu eşleştirme "Program Çıktıları Matrisi" aracılığıyla şeffaf biçimde gösterilir ve müfredat güncellemelerinde temel alınır.

5.5. Yayımlama ve Erişim

Güncel program çıktıları, ilgili lisans programı web sayfasında ve tanıtım materyallerinde yayımlanır.

6. İzleme ve İyileştirme

Program çıktılarının uygulanabilirliği, ölçülebilirliği ve öğrenci kazanımları ile ilişkisi kalite komisyonu tarafından değerlendirilir. İzlemler doğrultusunda: müfredat ve ders içeriklerinde uyumlaştırma, öğretim yöntemlerinde iyileştirme ve öğrenme kazanımlarında güncelleme yapılabilir.

7. Yürürlük ve Yürütme

Bu prosedür, Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu'nun onayıyla yürürlüğe girer. Prosedürün yürütülmesinden Hemşirelik Bölüm Başkanlığı sorumludur.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖĞRENME ÖĞRETME DESTEK BİRİMİ

İŞ AKIŞ ŞEMASI

1. Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi

Her akademik dönemin başında Eğitim Gereksinimlerini Belirleme Formu ile öğretim elemanlarının eğitim gereksinimlerinin belirlenir.

2. Etkinlik Planlama ve Duyuru

Belirlenen gereksinimlere uygun şekilde, birim içi ve üniversite dışı eğitim etkinlikleri planlanır.

Etkinlik bilgileri dijital platformlarda (web, e-posta, sosyal medya) paylaşılır.

Etkinliklere ilişkin belgeler (katılımcı listeleri, içerik, sunum vb.) arşivlenir.

3. Etkinlik Uygulama ve Değerlendirme

Planlanan eğitimler gerçekleştirilir.

Katılımcılardan değerlendirme formları alınarak analiz yapılır.

Etkinliklerin genel çıktıları ve öneriler dönem sonunda raporlanır.

4. Raporlama ve Üst Komisyona Sunum

Akademik dönem sonunda tüm birim ve alt birim faaliyet raporları hazırlanır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ELEMANI EĞİTİM GEREKSİNİMLERİNİ BELİRLEME FORMU

Yönerge: Birimin, bölüm öğretim elemanlarına yönelik eğitim planı; vereceğiniz yanıtlar ve paylaştığınız görüşler doğrultusunda şekillendirilecektir. Lütfen formda yer alan soruları yanıtlayınız ve gerekli gördüğünüz durumlarda ek görüşlerinizi belirtiniz. Katkılarınız için teşekkür ederiz.

1. KİŞİSEL BİLGİLER

Yaş:

Cinsiyet:

Akademik Unvan:

Bölüm/Anabilim Dalı:

Deneyim Süresi:

2. EĞİTİM GEREKSİNİMLERİ

1. Eğitim, öğretim ve profesyonel akademik gelişiminize yönelik almak istediğiniz eğitim konularını paylaşabilir misiniz? (Birden fazla konu belirtebilirsiniz)

……
……

2. Eğitimlerin sunulma biçimiyle ilgili tercihlerinizi belirtiniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiz.)

[ ] Yüz yüze
[ ] Çevrim içi (canlı)
[ ] Kayıtlı video
[ ]

Diğer:……...

3. Eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi ve eğitim programının planlamasına ilişkin iletmek istediğiniz diğer görüş ve önerilerinizi belirtiniz.

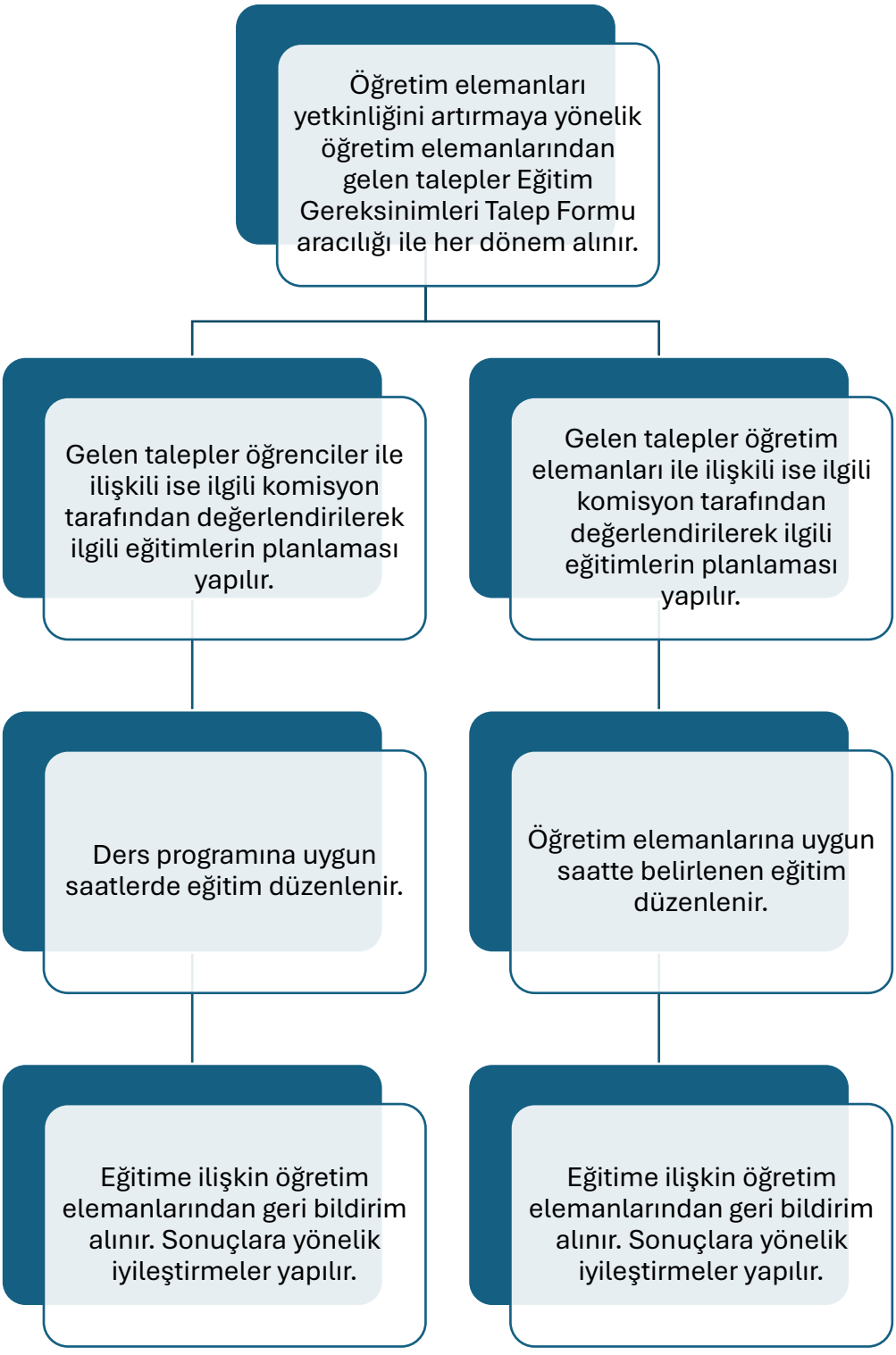
……
……
……

4. Varsa eğitimci önerilerinizi paylaşır mısınız?

……
……

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

ORDU ÜNİVERSİTESİ	**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ** **ÖĞRETİM ELEMANI YETKİNLİĞİ** **İŞ AKIŞ ŞEMASI**



2026-22 SAYILI BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARAR EKİ

Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik 3 Eylül 2026 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Eğitimi Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Eğitimi kapsamında gerçekleştirilen memnuniyet anketine 13 akademik personel katılım sağlamıştır. Anket sonuçları, eğitim sürecinin genel olarak olumlu karşılandığını göstermektedir.

Katılımcıların tamamı (%100), eğitim sürecinden memnun kaldığını ve eğitim kapsamında kendilerine aktarılan bilgilerin yeterli olduğunu belirtmiştir. Bununla birlikte, katılımcıların %84,6'sı eğitim sürecinde edindiği bilgi ve izlenimlerin akademik danışmanlık süreçlerine adaptasyon sağlamasına yardımcı olduğunu ve uygulanan programın yeterli olduğunu ifade etmiştir.

Her iki değerlendirme boyutunda da 2 katılımcının (%15,4) kararsız kaldığı görülmüştür. Olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır.

Açık uçlu soruya verilen görüşlerde teşekkür ve memnuniyet ifadeleri yer almıştır.

Sonuç ve öneri: Anket sonuçları, Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Eğitimi'nin katılımcılar tarafından olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Eğitim programının mevcut yapısının korunması, kararsızlık bildirilen bilgi ve adaptasyon boyutlarında ise uygulamaya yönelik örneklerin, danışmanlık süreçlerine ilişkin açıklamaların ve soru-cevap etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

1. Genel memnuniyet sonuçları

Genel memnuniyet

%100

13 katılımcının tamamı olumlu yanıt verdi.

İlk soru: “Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Eğitimi sürecinden memnun kaldım.”

13 Kesinlikle Katılıyorum / Katılıyorum

2. Soru bazında değerlendirme

Değerlendirme sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Olumlu yanıt
Eğitim sürecinden memnun kaldım.	10 (%76,9)	3 (%23,1)	0	%100
Aktarılan bilgiler yeterliydi.	11 (%84,6)	2 (%15,4)	0	%100
Edinilen bilgiler danışmanlık süreçlerine adaptasyona yardımcı oldu.	10 (%76,9)	1 (%7,7)	2 (%15,4)	%84,6

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİLİMSEL ETKİNLİK KATILIM TALEP FORMU

BAŞVURU BEYANI

Aşağıda bilgileri verilen bilimsel etkinliğe katılmak istiyorum. Bu formda vermiş olduğum bilgilerin doğruluğunu beyan eder, gereğini saygılarımla arz ederim.

Tarih: .... / .... / ..... **Adı Soyadı:** **İmza:**

GÖREVLENDİRME TALEP EDEN PERSONEL BİLGİLERİ

Unvan, Adı Soyadı		**Kurum Sicil No**	
Bölümü		**E-posta**	
Anabilim Dalı		**Telefon**	

GÖREVLENDİRME BİLGİLERİ

Başlangıç Tarihi	.... / .... /	**Bitiş Tarihi**	.... / .... / .....
Görevlendirme Yeri	☐ Yurt İçi ☐ Yurt Dışı	**Katılım Türü**	☐ Yüz Yüze ☐ Çevrimiçi ☐ Dinleyici ☐ Görevli Katılım
Görev / Katılım Şekli	☐ Sözlü Sunum ☐ Poster Sunumu ☐ Davetli Konuşmacı ☐Diğer……..(yazınız) ☐ Oturum Başkanı ☐ Çalıştay ☐ İdari Görev		
Bildiri / Sunum Durumu	☐ Var ☐ Yok		

ETKİNLİK BİLGİLERİ

Etkinliğin Adı			
Şehir		**Ülke**	
Etkinlik Başlangıç Tarihi	.... / .... /	**Etkinlik Bitiş Tarihi**	.... / .... / .....
Bildiri / Poster / Sunum Adı (varsa)			
Etkinlik Adresi / Kurum			

TALEP EDİLEN DESTEK / HARCIRAH UNSURLARI

Destek Durumu	☐ Destek talep edilmiyor ☐ Yolluklu-Gündelikli ☐ Proje/BAP destekli ☐ Tübitak ☐ Döner Sermaye ☐ Kurum dışı destek ☐ Diğer: ..... .(yazınız)
Ulaşım	☐ Uçak ☐ Tren ☐ Otobüs ☐ Diğer: ..... .(yazınız)
Diğer Giderler	☐ Konaklama ☐ Katılım Ücreti ☐ Diğer: ..... .(yazınız)
Destek Kaynağı / Proje No (varsa):	

DERS, İDARİ İŞLEM VE VEKALET DURUMU

☐ Belirtilen süre içerisinde dersim/görevlendirmem bulunmamaktadır.

☐ Belirtilen süre içerisinde sorumlu olduğum ders(ler) bulunmaktadır. Ders adı/kodu: .....

☐ Belirtilen süre içinde yerime vekalet edecek kişi(ler)……

UYGUNLUK / ONAY

Anabilim Dalı Başkanı	Bölüm Başkanı	Dekan
☐ Uygundur ☐ Uygun Değildir	☐ Uygundur ☐ Uygun Değildir	☐ Uygundur ☐ Uygun Değildir
Tarih: .... / .... / ..... Adı Soyadı: ..... İmza:	Tarih: .... / .... / ..... Adı Soyadı: ..... İmza:	Tarih: .... / .... / ..... Adı Soyadı: ..... İmza:

EKLER

☐ Davet / Kabul Mektubu ☐ Bildiri Özeti / Tam Metni ☐ Bilimsel Etkinlik Programı ☐ Diğer: .....

Not: Uygun görülmeyen başvurularda gerekçe ilgili personele yazılı olarak bildirilir.

DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Değerlendirme Boyutu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Olumlu Görüş Toplamı	Ortalama*
Etkinlikten memnuniyet	54 (%65,1)	27 (%32,5)	81 (%97,6)	4,60
Aktarılan bilgilerin yeterliliği	50 (%60,2)	32 (%38,6)	82 (%98,8)	4,57
Bilgi ve izlenimlerin öğrencilik sürecine katkısı	48 (%57,8)	31 (%37,3)	79 (%95,2)	4,49
Program içeriğinin yeterliliği	50 (%60,2)	30 (%36,1)	80 (%96,4)	4,54

Madde Bazında Değerlendirme

Etkinlikten memnuniyet:

Öğrencilerin %65,1'i “Kesinlikle Katılıyorum”, %32,5'i “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Böylece öğrencilerin %97,6'sı etkinlikten olumlu düzeyde memnun olduğunu belirtmiştir. Ortalama puanın 4,60 olması, memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

Aktarılan bilgilerin yeterliliği:

Bu boyut, dört madde içerisinde en yüksek olumlu yanıt oranına sahiptir. Öğrencilerin %98,8'i aktarılan bilgilerin yeterli olduğunu ifade etmiştir. Yalnızca 1 öğrenci “Kesinlikle Katılmıyorum” yanıtı vermiştir.

Etkinliğin öğrencilik sürecine katkısı:

Öğrencilerin %95,2'si etkinlik kapsamında edindikleri bilgi ve izlenimlerin öğrencilik süreçlerine yardımcı olduğunu belirtmiştir. Bu madde diğer maddelere göre görece daha düşük olmakla birlikte yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir. İki öğrenci kararsız, bir öğrenci “Katılmıyorum” ve bir öğrenci “Kesinlikle Katılmıyorum” yanıtı vermiştir.

Program içeriğinin yeterliliği:

Öğrencilerin %96,4'ü program içeriğini yeterli bulmuştur. Ortalama puan 4,54'tür. Bununla birlikte açık uçlu görüşlerden birinde “Daha detaylı olabilirdi” ifadesinin yer alması, programın kapsamının gelecek etkinliklerde genişletilebileceğine yönelik bir geri bildirim olarak değerlendirilebilir.

3. Genel Memnuniyet Düzeyi

Dört değerlendirme maddesi birlikte ele alındığında:

- Genel ortalama: 4,55 / 5,00
- Olumlu yanıtların genel oranı: %97,0
- “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtlarının genel oranı: yaklaşık %60,8

Bu sonuçlar, etkinliğin öğrenciler tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Özellikle aktarılan bilgilerin yeterliliği (%98,8) ve etkinlikten memnuniyet (%97,6) boyutlarında oldukça yüksek olumlu değerlendirme elde edilmiştir.

Açık Uçlu Görüşlerin Analizi

83 öğrencinin 5'i açık uçlu alana görüş bildirmiştir.

Görüşler genel olarak şu şekilde sınıflandırılabilir:

Tema	**Görüşlerin niteliği**
Genel memnuniyet	“Güzeldi.”
Teşekkür	“Çok teşekkür ederiz.”
Programın geliştirilmesi	“Daha detaylı olabilirdi.”
Yönetici ve akademik personele teşekkür	Dekan ve öğretim elemanlarının emeklerine yönelik teşekkür
Ek görüş bulunmaması	“Yok”

Açık uçlu geri bildirimlerde olumsuz veya ciddi bir sorun bildiren bir ifade bulunmamaktadır. Bununla birlikte “daha detaylı olabilirdi” görüşü, sonraki öğrenci buluşmalarında soru-cevap süresinin artırılması veya öğrencilerin merak ettiği konuların daha ayrıntılı ele alınması açısından dikkate alınabilir.

DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU

Dekan Öğrenci Buluşması etkinliğinin öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen ankete toplam 83 öğrenci katılmıştır. Anket kapsamında öğrencilerin etkinliğe ilişkin memnuniyetleri, aktarılan bilgilerin yeterliliği, etkinliğin öğrencilik sürecine katkısı ve program içeriğinin yeterliliği değerlendirilmiştir.

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin etkinliğe yönelik değerlendirmelerinin oldukça olumlu olduğu görülmektedir. Dört değerlendirme maddesinin genel ortalaması 5 üzerinden 4,55 olarak hesaplanmış; öğrencilerin yaklaşık %97'si maddelere “Kesinlikle Katılıyorum” veya “Katılıyorum” düzeyinde olumlu yanıt vermiştir.

Etkinlikten memnuniyet düzeyi %97,6 oranında olumlu değerlendirilmiştir. Öğrencilerin %98,8'i etkinlik kapsamında kendilerine aktarılan bilgilerin yeterli olduğunu belirtmiştir. Etkinlikte edinilen bilgi ve izlenimlerin öğrencilik sürecine yardımcı olduğunu belirten öğrencilerin oranı %95,2 iken, program içeriğini yeterli bulan öğrencilerin oranı %96,4 olarak gerçekleşmiştir.

Açık uçlu soruya verilen yanıtlar incelendiğinde öğrencilerin genel olarak etkinlikten memnun oldukları ve organizasyona yönelik teşekkürlerini ifade ettikleri görülmüştür. Bununla birlikte bir öğrencinin programın daha detaylı olabileceğine yönelik görüşü, sonraki öğrenci buluşmalarının planlanmasında dikkate alınabilecek bir geliştirme alanı olarak değerlendirilmiştir.

Sonuç ve İyileştirme Önerileri

Anket bulguları, Dekan Öğrenci Buluşması etkinliğinin öğrencilerin beklentileri doğrultusunda gerçekleştirildiğini ve öğrenciler tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Etkinliğin öğrenciler ile fakülte yönetimi arasındaki iletişimi güçlendirmesi ve öğrencilerin akademik ve idari süreçlere ilişkin bilgi edinmelerine katkı sağlaması bakımından sürdürülmesi uygun görülmektedir.

Gelecek dönemlerde gerçekleştirilecek benzer etkinliklerde öğrencilerin etkinlik öncesinde soru ve gündem önerilerinin alınması, soru-cevap süresinin artırılması ve öğrencilerin akademik, sosyal ve idari konulara ilişkin ihtiyaçlarının daha ayrıntılı ele alınması önerilmektedir.

Anket sonuçlarının ilgili kalite süreçlerinde değerlendirilmesi ve sonraki öğrenci buluşmalarının planlanmasında iyileştirme girdisi olarak kullanılması uygun olacaktır.

ORDU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

Değerlendirme kapsamı: 2026 yılı Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi

Toplam katılımcı: 132 öğrenci

Bölümler: Hemşirelik (n=89), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (n=26), Sağlık Yönetimi (n=9), Beslenme ve Diyetetik (n=8)

1. Değerlendirme Yöntemi

Anket dört adet 5'li Likert tipi ifadeden oluşmaktadır. Yanıtlar 1=Kesinlikle katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Ne katılıyorum ne katılmıyorum, 4=Katılıyorum ve 5=Kesinlikle Katılıyorum şeklinde kodlanmıştır. Aşağıdaki tablolarda frekans (f), yüzde (%) ve 1–5 arası madde ortalamaları verilmiştir. Olumlu değerlendirme oranı, 4 (Katılıyorum) ve 5 (Kesinlikle Katılıyorum) yanıtlarının toplamı olarak hesaplanmıştır.

2. Fakülte Geneli Sonuçları

Madde	KTK	K	Nötr	K	KK	Ortalama
1. Aktarılan bilgiler yeterliydi	3 (2.3%)	2 (1.5%)	0 (0.0%)	59 (44.7%)	68 (51.5%)	4.42
2. Bilgi ve izlenimler adaptasyona yardımcı oldu	4 (3.0%)	2 (1.5%)	5 (3.8%)	65 (49.2%)	56 (42.4%)	4.27
3. Oryantasyon sürecinden memnun kaldım	3 (2.3%)	2 (1.5%)	2 (1.5%)	57 (43.2%)	68 (51.5%)	4.40
4. Uygulanan program yeterliydi	3 (2.3%)	1 (0.8%)	4 (3.0%)	61 (46.2%)	63 (47.7%)	4.36

Fakülte genelinde dört maddenin ortalamaları 4,27–4,42 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama, 'aktarılan bilgilerin yeterliliği' maddesinde (4,42), en düşük ortalama ise 'bilgi ve izlenimlerin adaptasyona katkısı' maddesinde (4,27) görülmüştür.

3. Bölümlere Göre Sonuçlar

Hemşirelik (n=89)

Madde	KTK f	K f	Nötr f	K f	KK f	Ort.	Olumlu %

1. Aktarılan bilgiler yeterliydi	2	1	0	37	49	4.46	96.6%
2. Bilgi ve izlenimler adaptasyona yardımcı oldu	2	1	3	45	38	4.30	93.3%
3. Oryantasyon sürecinden memnun kaldım	2	1	1	40	45	4.40	95.5%
4. Uygulanan program yeterliydi	2	1	1	43	42	4.37	95.5%

Bu bölümde dört maddenin ortalamaları 4.30–4.46 arasında olup dört madde genel ortalaması 4.38'dir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (n=26)

Madde	KTK f	K f	Nötr f	K f	KK f	Ort.	Olumlu %
1. Aktarılan bilgiler yeterliydi	0	1	0	13	12	4.38	96.2%
2. Bilgi ve izlenimler adaptasyona yardımcı oldu	0	1	2	12	11	4.27	88.5%
3. Oryantasyon sürecinden memnun kaldım	0	1	1	12	12	4.35	92.3%
4. Uygulanan program yeterliydi	0	0	3	11	12	4.35	88.5%

Bu bölümde dört maddenin ortalamaları 4.27–4.38 arasında olup dört madde genel ortalaması 4.34'dir.

Sağlık Yönetimi (n=9)

Madde	KTK f	K f	Nötr f	K f	KK f	Ort.	Olumlu %
1. Aktarılan bilgiler yeterliydi	1	0	0	6	2	3.89	88.9%
2. Bilgi ve izlenimler adaptasyona	1	0	0	5	3	4.00	88.9%

yardımcı oldu							
3. Oryantasyon sürecinden memnun kaldım	1	0	0	3	5	4.22	88.9%
4. Uygulanan program yeterliydi	1	0	0	4	4	4.11	88.9%

Bu bölümde dört maddenin ortalamaları 3.89–4.22 arasında olup dört madde genel ortalaması 4.06'dir.

Beslenme ve Diyetetik (n=8)

Madde	KTK f	K f	Nötr f	K f	KK f	Ort.	Olumlu %
1. Aktarılan bilgiler yeterliydi	0	0	0	3	5	4.62	100.0%
2. Bilgi ve izlenimler adaptasyona yardımcı oldu	1	0	0	3	4	4.12	87.5%
3. Oryantasyon sürecinden memnun kaldım	0	0	0	2	6	4.75	100.0%
4. Uygulanan program yeterliydi	0	0	0	3	5	4.62	100.0%

Bu bölümde dört maddenin ortalamaları 4.12–4.75 arasında olup dört madde genel ortalaması 4.53'dir.

4. Açık Uçlu Görüşler

Toplam 17 katılımcı açık uçlu görüş belirtmiştir. Öne çıkan temalar:

- **İçerik ve ayrıntı ihtiyacı:** Programın daha detaylı anlatılması ve özellikle başvuru süreçleri/belgeler hakkında daha ayrıntılı bilgi verilmesi.
- **Kampüs ve çevrenin tanıtımı:** Kampüs gezisi yapılması ve bazı fiziksel alanların öğrencilere gösterilmesi önerilmiştir.
- **Öğrenci deneyimi:** Yaşıt öğrenciler tarafından bölüm deneyiminin paylaşılmasının yararlı olabileceği belirtilmiştir.
- **Programın niteliği:** Programın daha eğlenceli/etkileşimli hale getirilebileceğine ilişkin öneri bulunmaktadır.
- **Akademik olanaklar:** Mavi diploma, çift anadal ve yandal olanaklarına ilişkin bilgi/olanak beklentileri dile getirilmiştir.

- **Genel memnuniyet:** Bazı katılımcılar programın verimli, güzel ve yeterli olduğunu belirtmiştir.

5. Kalite Komisyonu Açısından Değerlendirme

Anket sonuçları, oryantasyon programının fakülte genelinde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Dört maddenin tamamında olumlu yanıtların (Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum) oranı %90'ın üzerindedir. Bununla birlikte, bölüm bazında katılımcı sayılarının farklı olması nedeniyle bölüm sonuçlarının karşılaştırılmasında özellikle düşük örneklem büyüklüklerinde dikkatli yorum yapılması gerekir.

Kalite iyileştirme döngüsü kapsamında aşağıdaki geliştirme başlıkları izlenebilir:

- Oryantasyon içeriğinin özellikle öğrenci işlemleri, başvuru süreçleri ve gerekli belgeler açısından ayrıntılandırılması.
- Kampüs/fakülte fiziksel alanlarını içeren kısa bir tanıtım turunun programa eklenmesi.
- Üst sınıf öğrencilerinin deneyim paylaşacağı kısa bir oturumun planlanması.
- Programın etkileşimli ve öğrenci katılımını artıracak etkinliklerle desteklenmesi.
- Yandal, çift anadal, mavi diploma ve benzeri akademik olanakların kısa ve anlaşılır biçimde tanıtılması.
- Bir sonraki uygulamada aynı göstergelerin korunarak sonuçların yıllar itibarıyla izlenmesi.

6. Sonuç

Toplam 132 öğrencinin katıldığı değerlendirmede fakülte genelinde dört maddenin ortalamaları 4.27 ile 4.42 arasında gerçekleşmiştir. Sonuçlar, mevcut oryantasyon programının güçlü yönlerinin korunması ve açık uçlu geri bildirimlerde belirtilen geliştirme alanlarının bir sonraki uygulamaya aktarılması açısından kullanılabilir.

Oryantasyon Değerlendirme Anketi (Arş. Gör. Dr.)

Toplam 3 katılımcı bulunmaktadır ve yanıtların tamamı **"Unvan değişimi / ilk kez ders verme deneyimi"** türündeki oryantasyona ilişkindir. Katılımcıların tamamı **Arş. Gör. Dr.** unvanındadır.

Oryantasyon Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

1. Katılımcı Profili

Değişken	Kategori	n	%
Oryantasyon Türü	Unvan değişimi / ilk kez ders verme deneyimi	3	100,0
Unvan	Arş. Gör. Dr.	3	100,0
Toplam		**3**	**100,0**

2. Anket Maddelerine İlişkin Bulgular

Değerlendirme	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Aktarılan bilgiler yeterliydi	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
Bilgi ve izlenimler birime adaptasyona yardımcı oldu	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
Oryantasyon sürecinden memnun kaldım	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
Uygulanan program yeterliydi	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%66,7)	1 (%33,3)

3. Genel Değerlendirme

Dört değerlendirme maddesinin tamamında katılımcıların **%100'ü olumlu görüş bildirmiştir**. Başka bir ifadeyle hiçbir katılımcı "Kararsızım", "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlememiştir.

Özellikle;

- **Bilgilerin yeterliliği:** %100 olumlu
- **Birimine adaptasyona katkı:** %100 olumlu
- **Oryantasyon sürecinden memnuniyet:** %100 olumlu

- **Programın yeterliliği:** %100 olumlu

olarak belirlenmiştir.

5'li Likert değerlendirmesi üzerinden hesaplandığında maddelerin genel ortalaması **4,58/5,00**'dır. İlk üç maddede ortalama **4,67**, programın yeterliliğine ilişkin maddede ise **4,33** olarak gerçekleşmiştir.

4. Katılımcı Görüş ve Önerileri

Açık uçlu alanda yalnızca bir katılımcı görüş bildirmiştir:

"Program için teşekkür ederim."

Diğer iki katılımcı herhangi bir görüş veya öneri belirtmemiştir.

5. Sonuç ve Değerlendirme

Anket sonuçları, **"Unvan Değişimi / İlk Kez Ders Verme Deneyimi" kapsamında gerçekleştirilen oryantasyon programının katılımcılar tarafından olumlu değerlendirildiğini** göstermektedir. Katılımcıların tamamının dört değerlendirme boyutunun tamamında olumlu görüş bildirmesi, programın bilgi aktarımı, kuruma/birime adaptasyon, katılımcı memnuniyeti ve program yeterliliği açısından amacına ulaştığına ilişkin olumlu bir gösterge olarak değerlendirilebilir.

Bununla birlikte, **katılımcı sayısının 3 ile sınırlı olması** nedeniyle sonuçların tüm akademik personele genellenmesi uygun değildir. Bulgular, mevcut katılımcı grubunun değerlendirmesi olarak ele alınmalıdır.

Kalite güvence süreci açısından, sonraki oryantasyon uygulamalarında anketin düzenli olarak uygulanması ve dönemler itibarıyla sonuçların karşılaştırılması; **sürekli iyileştirme yaklaşımının izlenmesi açısından daha güçlü kanıt sağlayacaktır.**

Kalite Komisyonu İçin Kısa Sonuç

"2026 yılı oryantasyon değerlendirme anketine 3 akademik personel katılmıştır. Katılımcıların tamamı oryantasyon sürecine ilişkin tüm değerlendirme maddelerinde olumlu görüş bildirmiş, genel değerlendirme ortalaması 4,58/5,00 olarak gerçekleşmiştir. Bulgular, oryantasyon programının bilgi yeterliliği, birime adaptasyon, memnuniyet ve program yeterliliği açısından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Katılımcı sayısının sınırlı olması nedeniyle sonuçların genellenebilirliği düşük olmakla birlikte, mevcut uygulama açısından olumlu bir değerlendirme ortaya çıkmıştır. İzleyen dönemlerde anket sonuçlarının düzenli olarak izlenmesi ve karşılaştırılması önerilmektedir."