

ORDU ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MAYIS 2025 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Tablo 1. Katılımcıların Genel Özellikleri (n=286)

Özellik		Sayı	Yüzde
Cinsiyet	Erkek	51	17.8%
	Kadın	235	82.82%
Bölümünüz	Hemşirelik	211	73.8%
	Sağlık Yönetimi	35	12.2%
	Beslenme ve Diyetetik	19	6.6.1%
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	21	7.3%
Yeniden bölüm seçme durumu	Evet	120	36.4%
	Hayır	57	10.8%
	Kararsızım	109	31.1%
Sınıfınız	1. sınıf	104	21.7%
	2. sınıf	31	42.0%
	3. sınıf	89	19.9%
	4. sınıf	62	38.1%

Tablo 2. Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklara İlişkin Bulgular

Madde	Ortalama (Ort)	Standart Sapma (SS)
1.Bölüm yönetiminin öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlı olmasından;	3.46	1.02
2.Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılma imkânından	3.39	1.00
3.Bölümdeki İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından;	3.65	0.96
4.Bölümde öğrencilere sunulan teknolojik olanaklardan;	2.87	1.06
5.Bölümdeki gerçekleştirilen ders dışı akademik (konferans, söyleşi vb.) etkinliklerden;	3.34	1.06
6.Bölümdeki uygulanan yurt dışı değişim (Erasmus vb.) programlarından;	3.51	0.94
7.Bölümün yurt içi (Yatay/Dikey geçişler)değişim programlarından;	3.49	0.94
8.Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili bilgi ve deneyimlerinden;	3.98	1.13
9.Bölümümüzdeki ders çalışma mekânlarının yeterliğinden;	2.93	1.17

Tablo 3. Ölçme ve Değerlendirme ve Diğer Hizmetlerine İlişkin Bulgular

Madde	Ortalama (Ort)	Standart Sapma (SS)
1. Derslerde verilen ödevlerin öğrenmeye olan katkısından	3.46	0.97
2. Ders geçme sisteminden;	3.20	1.16
3. Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanlarının objektifliğinden;	3.54	1.05
4. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklanmasından;	3.68	0.96
5. Sınav sonuçları ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmesinden;	3.56	1.05
6. Değerlendirmelerin sınavlarla birlikte ödev, proje vb. çalışmalarla yapılmasından;	3.55	0.96
7. Akademik Danışmanlık hizmetlerinden;	3.65	1.02
8. Bölümde iş olanakları ile ilgili öğrencilere bilgi sunulmasından (iş fuarları, teknik gezi vb.);	3.19	1.17

Tablo 4. Eğitim Programları ve Öğretime İlişkin Bulgular

Madde	Ortalama (Ort)	Standart Sapma (SS)
1. Derslerin kazanımlarının (hedef ve içeriği) açık ve anlaşılır olmasından;	3.62	0.84
2. Derslerin çalışma hayatına hazırlamasından;	3.53	0.90
3. Derslerde öğretim teknolojilerinin etkili olarak kullanılmasından;	3.05	1.06
4. Programda yer alan derslerin teorik açıdan yeterli olmasından;	3.67	0.96
5. Programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterli olmasından;	3.28	1.00
6. Derslerin amaçlarını içeren bir ders planının dönem başında öğrencilere verilmesinden;	3.61	1.04
7. Derslerin önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmesinden;	3.72	0.95
8. Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerilmesinden;	3.74	0.99
9. Derslerde kullanılan kaynakların (kitap, dergi, ders notu, slayt vb.) yeterliliğinden	3.40	1.01
10. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmasından	3.44	1.00
11. Öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişimden;	3.79	0.97

12. Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkili olarak kullanmasından;	3.75	0.93
13. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılmasından;	3.78	1.00
14.Bölümümüzdeki yan dal ve çift ana dal olanaklarından;	3.33	1.05
15.Seçmeli derslerin çeşitliliğinden;	3.49	1.12
16.Staj ve uygulamaların dersin amacını karşılama düzeyinden;	3.57	1.04

Tablo 5. Öğrencilere Sağlanan Hizmetlere İlişkin Bulgular

Madde	Ortalama (Ort)	Standart Sapma (SS)
1.Dersliklerin (sıralar, masalar, yazı tahtası vb.) temizliğinden;	3.19	1.17
2. Dersliklerin teknik donanımlarından;	2.70	1.19
3.Dersliklerin ısınmasından;	2.89	1.32
4.Dersliklerin kapasitesinden;	2.75	1.21
5. Bölümümüz/okulunuzdaki tuvalet ve lavaboların sayısından;	3.23	1.21
6. Tuvalet ve lavaboların temizliğinden;	2.77	1.34
7. Bölümümüzdeki İbadet alanlarının yeterliliğinden	3.55	1.09

Açık Uçlu Anket Sorularına İlişkin Sonuçlar

Tablo 6. Bölümde En Çok Memnun Olunan ve Olunmayan Üç Konuya İlişkin Yanıtlar

En Çok Memnun Olunanlar	En Çok Memnun Olunmayanlar
• Öğretim üyelerinden memnuniyet, akademik yeterlilikleri, hocaların ilgili ve destekleyici yaklaşımları, olumlu iletişimleri, akademik destek ve danışmanlıklar • Ders içerikleri, materyalleri vb. faydalı olması • Bölümdeki iletişimden memnuniyet, bölümde açık iletişim, fikirlerini rahatça ifade edebilme ve saygılı bir ortam • İnsanlara yardım etmek	• Sınıf/fakülte/bina ortamının yetersizliği, fiziki koşullarının (ısıtma, temizlik, teknolojik donanım vb.) yetersizliği, fakültede ders çalışacak oda olmaması vb. • Teknolojik donanım eksikliği, projeksiyon vb., laboratuvar eksikliği, uygulama alanı eksikliği • İş olanakları, intörnlük uygulamasında maaş alamamak • Ders dışı sosyal ve kültürel etkinliğin az olması

ORDU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MAYIS 2025 AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET
ANKETİ SONUÇLARI

Tablo 1. Tanımlayıcı İstatistikler (n=22)

Değişken	Değer	n
Kadro Ünvanı	Araştırma Görevlisi	9
	Dr. Öğretim Üyesi	6
	Doçent	4
	Öğretim Görevlisi	2
	Profesör	1
İdari Görev Bilgisi	İdari Görevim yok	13
	Diğer	3
	Anabilim dalı başkanı	3
	Bölüm Başkanı	2
	Dekan Yardımcısı	1
Akademik Kadroda Bulunma Süresi	15 yıl ve daha fazla	7
	1-5 yıl	6
	1'den az	3
	10-15 yıl	3
	6-10 yıl	3
Ordu Üniversitesindeki Toplam Çalışma Süresi	1-5 yıl	8
	1'den az	5
	6-10 yıl	4
	15 yıl ve daha fazla	4
	10-15 yıl	1
Cinsiyet	Erkek	4
	Kadın	18
Yaş Aralığı	25-35	10
	36-45	7
	36-64	2
	56 ve üzeri	2
	46-55	1

Tablo 2. Ordu Üniversitesi Yönetim ve Örgütlenme Hizmetlerine İlişkin Sonuçlar

Madde	Ortalama	Standart Sapma
1. Görev yaptığım bölümün vizyon ve misyonundan;	3.91	1.06
2. Görev yaptığım bölümün vizyon ve misyonunu başarma düzeyinden;	3.73	0.98
3. Görev yaptığım bölümdeki akademik yükselme/atama uygulamalarından;	3.68	0.95
4. Görev yaptığım bölümdeki yöneticilik görevlerine seçilme/atama uygulamalarından;	3.86	1.21
5. Görev yaptığım bölümün aldığı kararlara katılım sağlanmasından;	3.55	1.26
6. Görev yaptığım bölümün akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumundan;	4.0	0.98
7. Görev yaptığım bölümdeki akademik personelin sayısından;	2.55	0.91
8. Görev yaptığım bölümdeki idari personelin sayısından;	3.05	1.29
9. Görev yaptığım bölümdeki akademik personelin niteliğinden;	4.14	0.83
10. Görev yaptığım bölümdeki idari personelin niteliğinden;	3.95	0.9
11. Akademik ve idari personel arası iletişimden;	3.91	0.81
12. Fakülte/ Yüksekokul Yönetimi ile akademik personel arası iletişimden;	3.77	1.11
13. Görev yaptığım bölümün kalite uygulamalarından;	3.55	1.14

Tablo 3. Ordu Üniversitesi Araştırma Hizmetlerine İlişkin Sonuçlar

Madde	Ortalama	Standart Sapma
1. Görev yaptığım bölümde yapılan yayınların sayısından;	3.64	0.95
2. Görev yaptığım bölümde yapılan yayınların kalitesinden;	3.82	0.91
3. Görev yaptığım bölümde yapılan projelerin sayısından;	3.18	1.14
4. Görev yaptığım bölümde projelerin niteliğinden;	3.73	0.98

Tablo 4. Eğitim ve Öğretim Hizmetlerine İlişkin Sonuçlar

Madde	Ortalama	Standart Sapma
1. Bölümümdeki öğrencilerin akademik yeterliliğinden	2.91	0.97
2. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabul kriterlerinden;	3.68	0.89
3.Öğrenci sayılarının programlara uygunluğundan;	3.32	1.17
4. Yüksek lisans programlarının ve öğrencilerin niteliğinden;	3.59	0.73
5. Öğretim elemanlarının akademik yeterliliklerinden;	4.05	0.72
6. Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirme çabalarından;	4.0	0.76
7. Öğretim elemanları arasındaki işbirliği düzeyinden;	3.41	1.22
8. Öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğundan;	3.14	1.17
9. Bölümümdeki öğretim elemanı öğrenci iletişiminden;	4.05	1.05
10. Bölümümdeki öğrenci işleri ile ilgili hizmetlerden;	3.86	1.04
11. Bölümümdeki değişim programlarının (Erasmus vb.) yeterliliğinden;	3.18	1.05
12. Birimin sağladığı hizmet içi eğitim imkânlarından;	3.18	1.22

Tablo 5. Bireysel Memnuniyete İlişkin Sonuçlar

Madde	Ortalama	Standart Sapma
Yapılan işten memnuniyet	4.14	0.89

Açık Uçlu Anket Sorularına İlişkin Sonuçlar**Tablo 6. Görev Yapılan Bölümde En Çok Memnun Olunan ve Olunmayan Üç Konuya İlişkin Yanıtlar**

En Çok Memnun Olunanlar	En Çok Memnun Olunmayanlar
- İletişim ve İşbirliği - Akdemik çalışmalar, gelişim ve uluslararası çalışmalar için destek - Öğrencilerle ilişkiler, öğrenci eğitimine, gelişimine katkı ve destek	- Fiziksel alt yapı, derslik, laboratuvar, teknolojik donanım, uygulama alanı yetersizliği - İş yükü, akademik personelin sayısal yetersizliği - Kongre finansal desteğinin olmaması